



Tölvur - kennsluáætlun

Markmið: Í tölvutímum er megináhersla á að tengja tölvuverkefni við þau markmið sem snúa að sjálfsmýnd og valdeflingu þátttakenda.

Áhersla á samþættingu námsgreina er jafnframt markmið með tölvutímum. Unnið verður með myndir og fræðslu úr öðrum námsgreinum í einstaklingsverkefnum í tölvu og spjaldtölvu. Einnig er lögð áhersla á að þátttakendur segja frá sínu eigin lífi í formi frásagna upp við töflu með hjálp forritsins Story creator í spjaldtölvu.

Viðfangsefni og skipulag kennslustundar:

Búa til frásagnir í spjaldtölvu. Sýna myndir að heiman uppi á Smart töflu og segja frá (úr eigin lífi, fjölskyldu, viðfangsefni úr öðrum námsgreinum ofl.) Vinna að einstaklingsverkefnum í tölvu og eða í spjaldtölvu.

- Byrja saman, fara yfir dagskrá
- Tala saman/almennar umræður með hjálp valtöflu (Soundingboard)
- Einstaklingsverkefni unnin í tölvu eða spjaldtölvu.

Lögð er áhersla á að aðstoðarmaður hvers þátttakanda meðal annars taki að sér að vinna einstaka frásagnir heima með nemendum og að einungis kynningarnar fari fram í tímanum. Þó sérstaklega þau viðfangsefni sem snúa að þeirra lífi, myndir að heiman og slíkt.

Vikuáætlun

1. vika	Dagsetning	Kynning: Hver er ég? Taka myndir með spjaldtölvu Facebook: Skrifa frétt um íþróttar-/tónlistar- eða matreiðslutímamann
2. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
3. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.

4. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
5. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
6. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
7. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
8. vika	Dagsetning	Þátttakandi velur hvaða einstaklingsverkefni hann vill vinna. (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)Kynna sögu upp á töflu ef hún er tilstaðar. Byggist á því hvaða verkefni þátttakandi valdi í tímanum á undan.
9. vika	Dagsetning	Þátttakandi velur hvaða einstaklingsverkefni hann vill vinna. (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)Kynna sögu upp á töflu ef hún er tilstaðar. Byggist á því hvaða verkefni þátttakandi valdi í tímanum á undan.
10. vika	Dagsetning	Þátttakandi velur hvaða einstaklingsverkefni hann vill vinna. (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)Kynna sögu upp á töflu ef hún er tilstaðar. Byggist á því hvaða verkefni þátttakandi valdi í tímanum á undan.
11. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
12. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
13. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.
14. vika	Dagsetning	Kynna sögu-einstaklingsverkefni unnin (lögð er áhersla á að nota fræðslu og myndir úr öðrum námsgreinum)-búa til frásögn í Story creator.

Kennari áskilur sér rétt til frávika frá kennsluáætlun.

